ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE PALMITOS

PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2011

DIA: 29 de maio de 2011 - HORÁRIO: 08h00min às 12h00min

O tempo total concedido para a resolução da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão de respostas.

I N S T R U Ç Õ E S

Confira o número de questões da prova: 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Não destaque folhas da prova.

No cartão de respostas, preencha seu nome e seu número de inscrição. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.

Verifique se faltam folhas na prova, se a sequência de questões, no total de 40 (quarenta), está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d , e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

Utilize somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Questões em branco ou que contenham mais de uma resposta, ou emendas, ou rasuras não serão consideradas.

Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de calcular ou qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, inclusive telefones celulares, sob pena de eliminação do candidato do concurso.

Ao encerrar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno da prova.

____

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Inscrição	Nome do(a) Candidato(a)

Local e Data

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Tendo como base o texto 1"Conceição" de Machado de Assis responda as questões de 01 a 04:

TEXTO 1 – "CONCEIÇÃO"

A família era pequena, o escrivão, a mulher, a sogra e duas escravas. Costumes velhos.

Às dez horas da noite toda a gente estava nos quartos; às dez e meia a casa dormia.

Nunca tinha ido ao teatro, e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que ia ao teatro, pedi-lhe que me levasse consigo. Nessas ocasiões a sogra fazia uma careta, e as escravas riam furtivamente; ele não respondia, vestia-se, saia e só retornava na manhã seguinte. Mais tarde é que eu soube que o teatro era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência da comborça, mas afinal, resignara-se, acostumara-se e acabou achando que era muito direito.

Boa Conceição! Chamavam-lhe "a santa" e fazia jus ao título, tão facilmente suportava os esquecimentos do marido. Em verdade, era um temperamento moderado, sem extremos, nem grandes lágrimas, nem grandes risos. No capítulo de que trato dava para maometana; aceitaria um harém, com as aparências salvas. Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser que não soubesse amar.

ASSIS, Machado de. "A missa do galo". In: Contos. Ática, 1993

O texto 1 "Conceição" , foi escrito por Machado de Assis, no século XIX, principal representante do período do Realismo-Naturalismo.

1- Como você caracteriza a família descrita no texto?
a) Trata-se de uma família de classe média, não idealizada, de hábitos simples;
b) A família pertence a alta burguesia, não idealizada e rica;
c) De hábitos sofisticados, idealizada, porém, pobre;
d) Trata-se de uma família rica, de hábitos simples;
e) A família descrita no texto pertence a alta burguesia, idealizada e hábitos sofisticados.

2- Por que se pode afirmar que o ambiente doméstico dessa família se caracteriza pela "dissimulação"?
I - Porque Conceição aceitava a vida dupla do marido desde que as aparências estivessem salvas;
II- Porque as escravas riam furtivamente quando a sogra fazia careta;
III- Porque a família fingia aceitar as desculpas de Meneses de que iria ao teatro;
IV- Porque Conceição apresentava-se enfraquecida, alheia e passiva;
V- Porque Meneses se vestia, saía e só retornava na manhã seguinte.

Está CORRETA a alternativa:
a) III e IV;
b) II e IV;
c) I e III;
d) I e II;
e) IV e V.

"A personalidade de Conceição era consequência de um tipo de educação que Meneses aplaudia nas mulheres." "O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio.[...]"

3- Que avaliação da personalidade de Conceição corresponde a essa descrição física?
a) Boa Conceição! Chamavam-lhe "a santa";
b) Não sabia odiar; pode ser até que não soubesse amar;
c) Tudo nela era atenuado e passivo;
d) Afinal, resignara-se com a existência da amante;
e) Nenhuma das alternativas.

Machado de Assis buscava inspiração nas ações cotidianas do homem comum e procurava desmascarar as aparências da burguesia do século XIX. Pessimista e irônico denunciava os interesses que se escondiam sob ações aparentemente nobres.

4- O que sobressai no texto Conceição, de Machado de Assis?
a) A descrição do ambiente;
b) A infidelidade do marido;
c) O fato de a família possuir escravas;
d) A análise psicológica da personagem;
e) A crise financeira que não permitia que a família fosse ao teatro.

5- A partir da segunda metade do século XIX, a sociedade brasileira passa por profundas transformações. Qual o principal fato histórico ocorrido no Brasil no período do Realismo-Naturalismo?
a) A Guerra dos Farrapos;
b) A Proclamação da República, em 1889;
c) A chegada da Família Real ao Brasil;
d) A Independência do Brasil;
e) A Primeira Guerra Mundial.

Leia o texto 2 que apresenta o trecho de uma crônica:

Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está doente naquela casa cinzenta quando ***lesse*** *a minha história no jornal* ***risse***, ***risse*** *tanto que* ***chegasse*** *a chorar e* ***dissesse*** *– "ai meu Deus, que história mais engraçada". E então* ***contasse*** *para a cozinheira e* ***telefonasse*** *para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela* ***contasse, rissem*** *muito e* ***ficassem*** *alegremente espantados de vê-la tão alegre. [...]*

Rubem Braga
In: Elenco de cronistas modernos.

6- Quanto ao tempo e o modo dos verbos destacados no texto 2, podemos afirmar que está CORRETA a alternativa:

a) Presente do Indicativo;
b) Afirmativo Imperativo;
c) Pretérito Perfeito do Subjuntivo;
d) Pretérito Imperfeito do Indicativo;
e) Imperfeito do Subjuntivo.

As questões 07 e 08 têm como base o texto 3 - "As Rosas Não Falam".

AS ROSAS NÃO FALAM
Bate outra vez
Com esperanças o meu coração
Pois já vai terminando o verão
Enfim

Volto ao jardim
Com a certeza que devo chorar
Pois bem sei que não queres voltar
Para mim

Queixo-me às rosas,
Mas que bobagem
As rosas não falam
Simplesmente as rosas exalam
O perfume que roubam de ti, ai

Devias vir
Para ver os meus olhos tristonhos
E, quem sabe, sonhavas meus sonhos
Por fim

Cartola.In:Cartola (série Bis Duplo).São Paulo: EMI, 2005.

7- Qual o sujeito do verbo *bate*? Qual seu núcleo? Assinale a alternativa CORRETA:
a) "com esperanças". Núcleo, "esperanças";
b) "O meu coração". Núcleo, "coração";
c) "Terminando o verão". Núcleo, "verão";
d) "Volto ao jardim". Núcleo, "jardim";
e) "O meu coração". Núcleo, "verão"

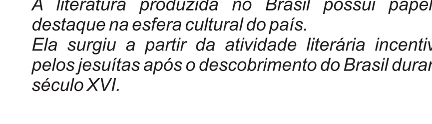
8- Qual a função sintática dos termos "outra vez" e "com esperanças"? *Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA:*
a) Adjuntos adnominais;
b) Complementos Nominais;
c) Predicativos do sujeito;
d) Adjuntos Adverbiais;
e) Vocativos.

9- Abaixo há algumas afirmações sobre a Reforma Ortográfica da Língua Portuguesa. Preencha as lacunas com V (verdadeiro) ou F (falso) e após, assinale a alternativa que, respectivamente, apresenta a sequência CORRETA:

( ) I – Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural dos verbos ter e vir, assim como seus derivados;
( ) II – Não se utiliza mais o trema (¨), sinal gráfico que era colocado sobre a letra "u" em palavras estrangeiras e em suas formas derivadas;
( ) III – Não se deve usar o hífen em certas palavras que perderam, em certa medida, a noção de composição e passaram a ser escritas de forma aglutinada. Ex.: paraquedismo, passatempo;
( ) IV – Não se usa mais o acento dos ditongos abertos "éi" e "ói"das palavras paroxítonas;
( )V – Não se usa mais o acento nas palavras terminadas em "êem" e "ôo(s)';
( ) VI – Permanece o acento que diferencia os pares "pára/para, pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/pólo(s) e pêra(s)/pera(s);
( )VII – O alfabeto passa a ter 26 letras. Foram reintroduzidas as letras "k,w e y".

a) F – F – V – V – V – V –F;
b) V – V – F – V – V – F – V;
c) V – F – V – V – V – F – V;
d) F – V – F – F – F – V – F;
e) F – F – V – V – F – V – V.

A literatura produzida no Brasil possui papel de destaque na esfera cultural do país.
Ela surgiu a partir da atividade literária incentivada pelos jesuítas após o descobrimento do Brasil durante o século XVI.



10- Associe os principais Escritores Brasileiros às Escolas Literárias que representaram:
I – Barroco –Século XVII;
II – Arcadismo - Século XVIII;
III – Romantismo – Século XIX;
IV – Realismo-Naturalismo – 2ª metade do Século XIX;
V – Parnasianismo – Final do Século XIX e início do Século XX;
VI – Simbolismo – Fins do Século XIX;
VII – Pré Modernismo – 1902 a 1922;
VIII – Modernismo – 1922 a 1930;
IX - Neo Realismo – 1930 a 1945;

( ) Aluísio de Azevedo, Raul Pompéia e Machado de Assis;
( ) Claudio Manoel da Costa, Basílio da Gama e Tomas Antônio Gonzaga;
( ) Olavo Bilac, Alberto de Oliveira e Vicente de Carvalho;
( ) José de Alencar, Castro Alves, Gonçalves Dias e Casimiro de Abreu;
( ) Bento Teixeira, Gregório de Matos e Padre Antônio Vieira;
( ) Euclides da Cunha, Monteiro Lobato, Lima Barreto e Augusto dos Anjos;
( ) Cruz e Souza e Alphonsus de Guimaraens;
( ) Graciliano Ramos, Carlos Drummond de Andrade, Jorge Amado e Vinícius de Moraes;
( ) Mario de Andrade, Oswald de Andrade, Manuel bandeira e Cassiano Ricardo.

Assinale a opção cuja sequência preenche CORRETAMENTE as lacunas acima:

a) II – V – IV – VII – IX – III – I – VI – VIII;
b) I – IV – VIII – II – V – III – VIII - IX – VI;
c) VIII – IV – IX – II – VI – V – VII – III – I ;
d) II – IV – VI – VIII – I – III – V – VII – IX ;
e) IV – II – V – III – I – VII – VI – IX – VIII.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11 – Em julho de 2009 entrou em vigor a Lei do Micro empreendedor Individual – MEI, figura jurídica, instituída pela Lei Complementar 128/08, que teve por objeto fazer adequações a Lei Geral da Micro e Pequena Empresa (LC 123/06). O objetivo da Lei Complementar 128/08 é:
a) Regularizar os empregos no Brasil;
b) Facilitar a formalização da atividade de pequenos empreendedores;
c)Criar métodos mais fáceis para trabalhador empregado contribuir com a Previdência Social;
d) Instituir regras para o controle do Governo Federal sobre a sonegação de impostos realizadas pelas empresas;
e) Nenhuma das alternativas.

12 - O Plano Real teve grande impacto na economia brasileira. O que foi o Plano Real:
a) Uma nova moeda brasileira;
b) Conjunto de medidas econômicas;
c) Programa de reforma do comércio externo;
d) Um conjunto de medidas sociais;
e) Todas as alternativas estão corretas.

13 – O Brasil apresentou o logotipo da Copa 2014, em um evento realizado em Johanesburgo que marcou o pontapé inicial para a competição. Quais são as cores que compõe o logotipo?
a) Verde, amarelo, vermelho e azul;
b) Verde, amarelo, roxo e azul;
c) Verde, amarelo, preto e azul;
d) Verde, amarelo, cinza e azul,
e) Verde, amarelo, branco e azul.

14 – A região Sul do Brasil é formada por três estados brasileiros: Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná. Tem uma população, segundo o senso IBGE 2010, de 27.384,815 habitantes. Sobre a região Sul é correto afirmar:
I - Ocupa, atualmente, o segundo lugar do percentual nacional no setor da economia, com volume comercial de 21% do total nacional;
II - As atividades que mais predominam são a produção têxtil e alimentícia;
III - Santa Catarina está entre os cinco piores índices de saneamento básico do Brasil;
IV - Das cinco regiões do Brasil a região Sul é a menor;
V- Possui um elevado Índice de Desenvolvimento Humano em relação às demais regiões do Brasil.

Está CORRETA a afirmativa:
a) I e III;
b) II e IV;
c) I e II;
d) I, III e IV;
e) I, II, III, IV e V.

15 – O Japão é um arquipélago de 6.852 ilhas, possui a décima maior população do mundo e com a terceira menor taxa de mortalidade infantil. Os jornais, rádios e televisões do mundo, em março de 2011, divulgaram notícias trágicas sobre este país. Quais os fatos motivadores destas notícias e qual a cidade japonesa mais afetada?
a)Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade Miyako;
b)Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Tóquio;
c)Tsunami, seguido de vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Iwaki;
d)Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;
e)Maremoto, seguido de vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Ishi.

16- O Estado do Rio de Janeiro em 07 de abril de 2011 foi palco de um lamentável ataque, sem precedentes no Brasil, no entanto já ocorrido em outros países como Estados Unidos, Alemanha e Escócia. Este episódio reabriu um antigo debate no Brasil. Sobre o episódio é CORRETO afirmar:
I - Morte de 12 crianças na escola municipal Tasso da Silveira provocadas por um atirador;
II - Reabriu o debate sobre o sistema de segurança nas escolas brasileiras;
III - Aconteceu no Bairro Realengo;
IV- Morte de pelo menos 15 crianças em escola municipal do Rio de Janeiro;
V - Reabriu o debate sobre a venda de armas no Brasil.

Está CORRETA a alternativa?
a) I, III e V;
b) II, III, IV;
c) I, II e III;
d) I e III;
e) IV e V.

17 - Analise os tópicos abaixo:
I - O PIB (Produto Interno Bruto), que representa a soma de todas as riquezas de um país, teve um crescimento médio anual de 4,0%;
II – O Brasil passou de 12º lugar para 8º no ranking das maiores economias do mundo;
III - Redução em 43% do número de pobres (brasileiros com renda per capita mensal inferior a R$ 140,00);
IV-Programas sociais como o Bolsa Família, a expansão do crédito, o aumento de empregos formais e do salário permitiram a ascensão de classes mais pobres;
V – Estabilidade Econômica.

Em que governo o Brasil registrou os fatos acima:
a) Getúlio Vargas;
b) Fernando Henrique Cardoso;
c) Juscelino Kubitschek;
d) Itamar Fanco;
e) Luiz Inácio Lula da Silva.

18 - Este ano, 2011, foi comemorado os 100 anos do Dia Internacional da Mulher, que foi criado oficialmente em 1910, durante uma conferência realizada por partidos socialistas em Copenhague e Dinamarca. Com relação sociedade x mulher é CORRETO afirmar:
I - Segundo dados de 2008 as mulheres ganham menos em relação aos homens, em até 17%, executando o mesmo trabalho;
II - Os órgãos governamentais nos últimos anos não têm registrado grandes índices de violência contra a mulher;
III - Pesquisas recentes mostram que as mulheres estão disputando mercado de forma igualitária com os homens e recebem financeiramente até mais que os homens para executar o mesmo trabalho;

IV - De cada três analfabetos dois são do sexo feminino;
V- Tem menos representatividade política tanto no legislativo quando no executivo.

Marque a alternativa CORRETA:
a) I, II, e V;
b) II, III e IV;
c) I, IV e V;
d) I, II, IV e V;
e) Nenhuma alternativa está correta.

19) A crise dos alimentos é um fenômeno mundial que foi parar no topo da lista de preocupações dos países desenvolvidos. O aumento do preço atingiu o pico pela segunda vez em menos de quatro anos. Essa crise está relacionada ao desequilíbrio na relação econômica entre oferta e demanda. Quais os principais fatores que geraram este desequilíbrio?
I-Aumento do consumo de alimentos em países em desenvolvimento;
II - Crescimento da população Mundial;
III-Estimulo a investimentos em biocombustíveis oriundo de grãos;
IV - Mudanças climáticas provocadas pelo aquecimento global;
V - Limite dos recursos naturais terra e água.

a) Estão corretas apenas as alternativas III e IV;
b) Estão corretas apenas as alternativas I e II;
c) Estão corretas as alternativas II, IV e V;
d) Estão corretas as alternativa II, III,V;
e) Todas as alternativas estão corretas.

20 – Analise o texto abaixo:

"(...)
O povo que é grande, mas não vingativo
Que nunca a justiça e o Direito calou,
Com flores e festas deu vida ao cativo
Com festas e flores o trono esmagou
Quebrou-se a algema do escravo
E nesta grande Nação
É cada homem um bravo
Cada bravo um cidadão."

O texto acima faz parte de um hino, letra de autoria de Horácio Nunes e a música de José Brazilício de Souza. Este hino pertence:
a) Ao Município de Palmitos;
b) Ao Brasil;
c) A Região Sul do Brasil;
d) Ao Estado de Santa Catarina;
e) A Independência.

QUESTÕES ESPECÍFICAS DE RACIOCÍNIO LÓGICO

21– O cachorro de Cláudia possui 6 (seis) anos de idade sendo 3 (três) vezes mais velho que o cachorro de Mauro. Nesta situação, quando o cachorro de Cláudia tiver o dobro da idade do cachorro de Mauro, ele terá quantos anos?
a) 8; b) 9; c) 10; d) 11; e) 12.

22 – Seis amigos e certo número de amigas assistem a um jogo de vôlei. Ao final do jogo, todos os amigos cumprimentaram-se entre si uma única vez e todas as amigas cumprimentaram-se entre si uma única vez, havendo o total de 43 cumprimentos. De acordo com as informações anteriores pode-se dizer que o número de amigas é:
a) 5; b) 6; c) 7; d) 8; e) 9.

23 – Considerando que um alfabeto seja formado tão somente pelas letras "A", "B" e "C", pergunta-se: Quantos modos diferentes de palavras/letras podem ser formados sendo admitidas, no máximo, três letras em cada palavra?
a) 19; b) 29; c) 39; d) 49; e) 59.

24 – Paulo pretende pintar uma janela e uma porta de sua casa com cores distintas. Considerando que Paulo dispõe de 5 (cinco) galões de tinta de cores diferentes, poderá pintar a janela e a porta da casa de cores diversas de quantos modos?
a) 15; b) 20; c) 25; d) 30; e) 35.

25 – Uma torneira enche uma piscina em 20 horas, com uma vazão de 1 litro por minuto. Quanto tempo será necessário para que duas torneiras, com vazão de 2 litros por minuto, encham a mesma piscina?
a) 1 hora;
b) 2 horas
c) 3 horas;
d) 4 horas;
e) 5 horas.

A PARTIR DAQUI MUDA CONHEC. ESPECÍFICO

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 - Considerando-se que o Assistente Social é um profissional reconhecido e valorizado tanto no primeiro, segundo ou terceiro setor e que com seu fazer cotidiano pode contribuir na implementação de políticas sociais, é INCORRETO afirmar que:
a) Sua atuação interfere na reprodução da força de trabalho, por meio dos serviços sociais previstos em programas;
b) Seu trabalho atua sobre questões que dizem respeito apenas à sobrevivência social dos setores majoritários da população trabalhadora;
c) Os serviços desencadeados contribuem junto com inúmeros outros protagonistas, para a criação de consensos na sociedade;
d) Sua atuação infere no campo do conhecimento, dos valores, dos comportamentos, da cultura com efeitos na sociedade.
e) Realiza estudos sócio-econômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.

27 - Quanto ao exercício da profissão de Assistente Social, suas funções estão embasadas no Código de Ética Profissional do Assistente Social, Lei 8.662 de 07 de junho de 1993. Código este que contém as competências no setor público e privado. Assim é INCORRETO afirmar que é competência do Assistente Social:
a) Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais;
b) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais;
c) Prestar informações aos órgãos federais quanto à movimentação de recursos internos aplicados em capacitações educacionais;
d) Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;
e) Encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.

28 – O Código de Ética Profissional também define que:
I – Poderão exercer a profissão, os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente;
II – Poderão exercer a profissão, os possuidores de diploma em curso de graduação em áreas afins, em Instituições de Ensino Superior existentes no País, excetuando-se obrigatoriedade de registro em órgão competente;
III - Poderão exercer a profissão profissionais que apresentem correlato desempenho de funções, independente da formação superior mas que tenham registro no devido órgão competente;
IV- Poderão exercer a profissão aqueles que apresentarem diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, conveniado ou não com o governo brasileiro, desde que devidamente revalidado e registrado em órgão competente no Brasil;
V- Poderão exercer a profissão profissionais graduados em instituições estrangeiras, conveniado ou não com o governo brasileiro, com o devido registro em órgão competente no país de origem da referida graduação.
Neste sentido podemos apontar a alternativa CORRETA:
a) A alternativa I, II e V apenas;
b) A alternativa I e IV apenas;
c) A alternativa II, III e V apenas;
d) A alternativa III, IV e V apenas;
e) A alternativa I, III e V apenas;

29- A Política de Previdência Social no Brasil, desencadeada pelo Estado nas últimas décadas, refere-se a uma lógica de:
a) Gratuidade e não contributividade;
b) Redistributividade e descentralização;
c) Direito Social intransferível e não contributividade;
d) Seguro Social Contributivo;
e) Não contributividade e seguro social.

30 - Ao nos depararmos com a legislação em vigor, a mesma aponta que a saúde deve ser entendida como direito de todos e dever do Estado, a mesma precisa ser garantida através de políticas sociais e econômicas que se refiram a:
a) A oferta de serviços gratuitos na saúde pública bem como regulamentação de convênios com a saúde privada;
b) A garantia de atendimento à saúde às classes de baixa renda bem como a classe de trabalhadores através de um sistema de atendimento que seja subordinado ao mercado de trabalho formal;
c) A redução de riscos de doenças e outros agravos, bem como acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação;
d) Observância do acesso universal e igualitário às ações de prevenção e educação em saúde;
e) Acesso para aqueles que apresentam maior necessidade, onde a saúde privada possa contribuir parcialmente nas ações de prevenção, proteção e recuperação da saúde.

31 - Entre as diversas funções do Assistente Social atende também, famílias onde em alguns casos, sua conduta tenha sido considerada inadequada no que se refere ao relacionamento familiar. Neste contexto, podemos considerar que numa sociedade burocrática, as condutas são:
a) As condutas são estabelecidas pelo processo produtivo social;
b) Resultado expressivo de orientação e sofrem grande influência na adolescência;
c) Resultado de fatores genéticos que se consolidam especialmente na fase adulta;
d) Apreendidas e colocadas em prática em instituições sociais como a escola e a igreja;
e) Aprendidas, sendo a família uma instituição central neste processo.

32 – Quando nos referimos às políticas sociais percebemos nas últimas décadas a formação de conselhos gestores que atuam no estabelecimento e manutenção de políticas sociais e se referem:
a) Tal participação envolve muito mais que demanda, envolve a criação de canais, que fomentem uma pressão pela qualificação da participação;

b) Ao acompanhamento de experiências de gestão que se tornam referência histórica e se constituem em diretrizes organizacionais de método e ação popular;
c) Prevê leis orgânicas específicas que garantem e definem o direito ao voto e a participação social;
d) A instrumentos de determinados processos políticos e constituem inovações institucionais na gestão de políticas sociais no Brasil;
e) Concebida como intervenção social cotidiana e leva em consideração as políticas aplicadas às camadas paupérrimas somente.

33 - O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil, estabelecido pelo Governo Federal, movimenta diferentes setores da Sociedade Brasileira e estabelece ações em rede as quais devem fortalecer a integração e a intersetorialidade. Neste contexto, podemos observar:
I - O Programa Sentinela refere-se a um conjunto de ações especializadas e multiprofissionais ao atendimento de crianças, adolescentes e famílias envolvidas com a violência sexual. Se insere como serviço do CRAS;
II - O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Infanto-Juvenil é um instrumento de garantia e defesa dos direitos da criança e do adolescente e pretende criar, fortalecer e implementar políticas de cuidado e atenção;
III - O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Infanto-Juvenil fundamenta-se em seis eixos estratégicos: mobilização, articulação, agilidade, ética, transparência e acompanhamento municipal;
IV - O desafio da implementação do Plano Nacional é acompanhar e mobilizar as forças sociais e governamentais para tornar efetiva a universalização ao atendimento humano especializado às crianças e adolescentes;
V – O Plano Nacional busca criar comitês estratégicos que desencadeiem políticas nacionais em âmbito local no sentido de garantir uniformização de programas e atendimentos para crianças e adolescentes, levando em consideração sua cultura e seus costumes.

Neste sentido, a resposta CORRETA refere-se a alternativa:
a) Alternativa III e V apenas;
b) Alternativa I, II, III e V apenas;
c) Alternativa II, IV e V apenas;
d) Alternativa I, II e IV apenas;
e) Alternativa II, III, IV e V apenas;

34 - No que se refere à Norma Operacional Básica da Assistência Social – NOB SUAS/2005 aponte a alternativa INCORRETA:
a) O SUAS refere-se ao Sistema Único de Assistência Social;
b) O SUAS é um sistema contributivo, centralizado e que se apresenta alijado ao objetivo da gestão da Assistência Social;
c) Consolida o modo de gestão compartilhada, co-financiamento e cooperação técnica entre os três entes federativos;
d) Estabelece a divisão de responsabilidades entre os entes federativos para instalar, regular, manter e expandir as ações de assistência;
e) Regula em todo o território nacional, a hierarquia, os vínculos e as responsabilidades do sistema-cidadão de benefícios, programas, projetos e ações de Assistência Social.

35 - Segundo a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos – NOB RH/2006. Assinale a alternativa que se apresenta INCORRETA com relação aos princípios éticos do trabalhador em Assistência Social:
a) Os princípios éticos da referida profissão deverão ser considerados ao se elaborar, implantar e implementar padrões, rotinas e protocolos específicos para normatizar e regulamentar a atuação do profissional por tipo de serviço socioassistencial;
b) Compromisso em garantir atenção profissional direcionada para construção de projetos pessoais e sociais para a autonomia e sustentabilidade;
c) Garantia do acesso da população a política de assistência social sem discriminação de qualquer natureza, resguardados os critérios de elegibilidade dos diferentes programas, projetos, serviços e benefícios;
d) Contribuição para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os usuários, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados;
e) Compromisso em ofertar serviços, programas e projetos sociais garantindo a continuidade e manutenção das políticas implantadas para determinado grupo social, sendo as mesmas fiscalizadas pelo Conselho Ético e Disciplinar contido na referida norma;

36 – Segundo a Lei Complementar nº 028/2010, do Município de Palmitos, são competências da Secretaria Municipal de Assistência Social – SMAS:
I – Elaborar o Plano de Ação Municipal da política da assistência social com a participação de órgãos governamentais e não governamentais, submetendo-os à aprovação dos seus respectivos Conselhos;
II - Coordenar, executar, acompanhar e avaliar a Política Municipal de Assistência Social, em consonância com as diretrizes do Sistema Único de Assistência Social – SUAS e da Política Nacional de Assistência Social - PNAS;
III – Articular-se com os Conselhos vinculados à Secretaria e com os demais Conselhos Municipais, consolidando a gestão participativa na definição e controle social das políticas públicas;
IV – Celebrar convênios e contratos de parceria e cooperação técnica e financeira com órgãos públicos e entidades privadas além das organizações não governamentais, visando à execução, em rede, dos serviços sócio-assistenciais;
V – Gerenciar o FMAS – Fundo Municipal de Assistência Social e o Fundo da Infância e Adolescência - FIA, bem como os demais recursos orçamentários destinados à Assistência Social assegurando a sua plena utilização e eficiente operacionalidade.

Assinale a alternativa CORRETA:
a) As alternativas I, III e IV estão corretas;
b) As alternativas II, III e V estão corretas;
c) As alternativas I, II, III e V estão corretas;
d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
e) Todas as alternativas estão corretas.

37 – A política de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva possibilitou que muitas crianças, jovens e adultos com deficiência tivessem seus direitos garantidos. Um destes direitos sociais garantidos é o do acesso à educação. Com relação a esta política educativa é possível afirmar que:
I - A escola das diferenças é a escola na perspectiva inclusiva, e sua pedagogia tem como mote questionar, colocar em dúvida, contrapor-se, discutir e reconstruir as práticas que, até então, têm mantido a exclusão por instituírem uma organização dos processos de ensino e de aprendizagem incontestáveis, impostos e firmados sobre a possibilidade de exclusão dos diferentes;
II - A escola comum se torna inclusiva quando reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos, desde que esse "todos"queiram participar;
III – Para que a escola inclusiva possa se concretizar é necessário a atualização e desenvolvimento de novos conceitos, assim como a redefinição e a aplicação de alternativas e práticas pedagógicas e educacionais compatíveis com a inclusão;
IV - Nas escolas inclusivas, a qualidade do ensino não se confunde com o que é ministrado nas *escolas-padrão*, consideradas como as que melhor conseguem expressar um ideal pedagógico inquestionável, medido e definido objetivamente e que se apresentam como modelo a ser seguido e aplicado em qualquer contexto escolar;
V- A política Nacional de Educação Inclusiva ainda não consta na legislação brasileira.

Assinale a alternativa CORRETA:
a) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
b) As alternativas II, III e V estão corretas;
c) As alternativas I, III e IV estão corretas;
d) As alternativas I, II e V estão corretas;
e) As alternativas I, IV e V estão corretas.

38 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (art.86) a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente ocorre através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Constituem linhas de ação da política de atendimento, EXCETO:
a) Políticas e programas destinados a prevenir ou abreviar o período de afastamento do convívio familiar e a garantir o efetivo exercício do direito à convivência familiar de crianças e adolescentes;
b) Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem;
c) Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão;
d) Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos;
e) Programas sociais integrados aos serviços de saúde e assistência social que garantem a proteção, no mínimo parcial dos direitos da criança e do adolescente.

39 – O Bolsa Família é um Programa Instituído pelo Governo Federal, que beneficia famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza. Este programa atende mais de 12 milhões de famílias em todo território nacional. A depender da renda familiar por pessoa (limitada a R$ 140), do número e da idade dos filhos, o valor do benefício recebido pela família pode variar entre R$ 22 a R$ 200. (Ministério do Desenvolvimento Social – mds.gov.br/ 2011). Sobre o Bolsa Família é possível afirmar que:
I – O Bolsa Família possui 4 eixos principais: transferência de renda, condicionalidades, mobilidade social e programas complementares;
II - Cabe ao Ministério do Desenvolvimento Social o Combate à Fome, coordenar, gerir e operacionalizar o Programa Bolsa Família e, em especial, executar as seguintes atividades;
III - Os programas de transferência de renda cujos procedimentos de gestão e execução foram unificados pelo Programa Bolsa Família, intitulados Programas Remanescentes. Fazem parte dos Programas Remanescente: o Programa Nacional de Renda Mínima vinculada à educação – "Bolsa Escola", o Programa Nacional de Acesso à Alimentação – PNAA – "Cartão Alimentação" e o Programa Nacional de Renda Mínima vinculado à saúde – "Bolsa Alimentação";
IV - A execução e gestão do Programa Bolsa Família ocorre de forma descentralizada, por meio da conjugação de esforços entre os entes federados, observada a intersetorialidade, a participação comunitária e o controle social;
V – Os Municípios podem aderir ao Programa Bolsa Família, desde que observe os critérios, condições e procedimentos estabelecidos pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.

Assinale a alternativa CORRETA:
a) As alternativas I, II, III e V estão corretas;
b) As alternativas I, II, III e IV estão corretas;
c) As alternativas II, III, IV e V estão corretas;
d) As alternativas I, II, IV e V estão corretas;
e) Todas as alternativas estão corretas.

40 - Com relação à afirmação da Assistência Social como política pública social é INCORRETO afirmar que:
a) A Constituição Federal é um marco fundamental desse processo porque reconhece a assistência social como política social que, junto com as políticas de saúde e de previdência social, compõem o sistema de seguridade social brasileiro;
b) Até 1930, no Brasil não havia uma compreensão da pobreza enquanto expressão da questão social e quando esta emergia para a sociedade, era tratada como "caso de polícia" e problematizada por intermédio de seus aparelhos repressivos;
c) A pobreza no Brasil nas primeiras décadas do século XX era tratada como disfunção individual e a primeira grande regulação da assistência social no país foi a instalação do Conselho Nacional de Serviço Social – CNSS - criado em 1938;
d) A primeira grande instituição de assistência social será a Legião Brasileira de Assistência – LBA;
e) As políticas sociais somente se desenvolveram e se efetivaram graças a vontade do Poder Executivo Nacional, que juntamente com outros direitos sociais como saúde e educação, garantiu espaço para as políticas de assistência social na Constituição de 1988.

CARTÃO DE RESPOSTAS

PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2011

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

____

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Inscrição	Nome do(a) Candidato(a)

Local e Data