

O tempo total concedido para a resolução da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão de respostas.

INSTRUÇÕES

Conferir o número de questões da prova: 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais 05 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Não destaque folhas da prova.

No cartão de respostas, preencha seu nome e seu número de inscrição. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.

Verifique se faltam folhas na prova, se a sequência de questões, no total de 40 (quarenta), está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (A, B, C, D e E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

Utilize somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Questões em branco ou que contenham mais de uma resposta, ou emendas, ou rasuras não serão consideradas.

Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de calcular ou qualquer equipamento eletrônico ou eletrônico, inclusive telefones celulares, sob pena de eliminação do candidato do concurso.

Ao encerrar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno da prova.

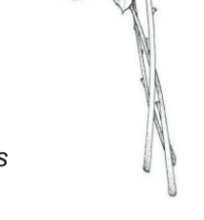
ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Inscrição: _____ Nome do(a) Candidato(a): _____
Local e Data: _____

- a) Presente do Indicativo;
- b) Afinitivo Imperativo;
- c) Pretérito Perfeito do Subjuntivo;
- d) Pretérito Imperfeito do Indicativo;
- e) Imperfeito do Subjuntivo.

As questões 07 e 08 têm como base o texto 3 – “As Rosas Não Falam”.

AS ROSAS NÃO FALAM
Bate contra ve;
Com esperanças o meu coração
Pois já vai terminando o verão
Enfim



Volto ao jardim
Com a certeza que devo chorar
Pois bem sei que não quero voltar
Para mim

Queijo-me às rosas,
Mas que bobagem
As rosas não falam
Simplesmente as rosas avaliam
O perfume que roubam de ti, ai

Devas vir
Para ver os meus olhos tristonhos
E, quem sabe, sonhava meus sonhos
Por fim

Cartola. In: Cartola (série Bis Duplo). São Paulo: EMI, 2005.

7- Qual o sujeito do verbo **bate**? Qual seu núcleo? Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) “com esperanças” Núcleo, “esperanças”;
- b) “O meu coração” Núcleo, “coração”;
- c) “Terminando o verão”. Núcleo, “verão”;
- d) “Volto ao jardim”. Núcleo, “jardim”;
- e) “O meu coração”. Núcleo, “verão”

8- Qual a função sintática dos termos “**outra vez**” e “**com esperanças**”? Assinale a alternativa que apresenta a resposta **CORRETA**:

- a) Adjuntos adnominais;
- b) Complementos Nominais;
- c) Predicativos do sujeito;
- d) Adjuntos Adverbiais;
- e) Vocativos.

9- Abaixo há algumas afirmações sobre a Reforma Ortográfica da Língua Portuguesa. Preencha as lacunas com V (verdadeiro) ou F (falso) e após, assinale a alternativa que, respectivamente, apresenta a sequência **CORRETA**:

- () I – Permanecem os acentos que diferenciam o singular do plural dos verbos ter e vir, assim como seus derivados;
- () II – Não se utiliza mais o trema (¨), sinal gráfico que era colocado sobre a letra “u” em palavras estrangeiras e em suas formas derivadas;
- () III – Não se deve usar o hífen em certas palavras que perdiam, em certa medida, a noção de composição e passaram a ser escritas de forma aglutinada. Ex.: paracetamol, passatempo;
- () IV – Não se usa mais o acento dos ditongos abertos “e” e “o” das palavras paroxítonas.

IV - De cada três analfabetos dois são do sexo feminino; V - Tem menos representatividade política tanto no legislativo quando no executivo.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) I, II, e V;
- b) I, II, e IV;
- c) I, II, e V;
- d) I, II, IV e V;
- e) Nenhuma alternativa está correta.

19) A crise dos alimentos é um fenômeno mundial que foi parar no topo da lista de preocupações dos países desenvolvidos. O aumento do preço atingiu o pico pela segunda vez em menos de quatro anos. Essa crise está relacionada ao desequilíbrio na relação econômica entre oferta e demanda. Quais os principais fatores que geraram este desequilíbrio?

- I - Aumento do consumo de alimentos em países em desenvolvimento;
- II - Crescimento da população Mundial;
- III - Estimulo a investimentos em biocombustíveis oriundo de grãos;
- IV - Mudanças climáticas provocadas pelo aquecimento global;
- V - Limite dos recursos naturais terra e água.

20 – Analise o texto abaixo:

“(...) O povo que é grande, mas não vingativo Que nunca a justiça e o Direito cabou, Com flores e festas deu vida ao cativo, Com festas e flores o trono esmagou Quebrou-se a algema do escravo E nesta grande Nação É cada homem um bravo Cada bravo um cidadão.”

O texto acima faz parte de um hino, letra de autoria de Horácio Naves e a música de José Braziliício de Souza. Este hino pertence:

- a) Ao Município de Palmitos;
- b) Ao Brasil;
- c) A Região Sul do Brasil;
- d) Ao Estado de Santa Catarina;
- e) A Independência.

QUESTÕES ESPECÍFICAS DE RACIOCÍNIO LÓGICO

21- O cachorro de Cláudia possui 6 (seis) anos de idade. Ela tem 3 (três) vezes mais velho que o cachorro de Mauro. Nesta situação, quando o cachorro de Cláudia tiver o dobro da idade do cachorro de Mauro, ele terá quantos anos?

- a) 8;
- b) 9;
- c) 10;
- d) 11;
- e) 12.

22 – Seis amigos e certo número de amigas assistem a um jogo de vôlei. Ao final do jogo, todos os amigos cumprimentaram-se entre si em única

vez e todas as amigas cumprimentaram-se entre si em única vez, havendo o total de 43 cumprimentos. De acordo com as informações anteriores pode-se dizer que o número de amigas é:

- a) 15;
- b) 20;
- c) 25;
- d) 30;
- e) 35.

23 – Considerando que um alfabeto seja formado tão somente pelas letras “A”, “B” e “C”, perguntase: Quantos modos diferentes de palavras/letras podem ser formados sendo admitidas, no máximo, três letras em cada palavra?

- a) 19;
- b) 29;
- c) 39;
- d) 49;
- e) 59.

24 – Paulo pretende pintar uma janela e uma porta de sua casa com cores distintas. Considerando que Paulo dispõe de 5 (cinco) galões de tinta de cores diferentes, poderá pintar a janela e a porta de cada cores diversas de quantos modos?

- a) 15;
- b) 20;
- c) 25;
- d) 30;
- e) 35.

25 – Uma torneira enche uma piscina em 20 horas, com uma vazão de 1 litro por minuto. Quanto tempo será necessário para que duas torneiras, com vazão de 2 litros por minuto, encham a mesma piscina?

- a) 1 hora;
- b) 2 horas;
- c) 3 horas;
- d) 4 horas;
- e) 5 horas.

26 – A Emenda Constitucional nº 59 foi aprovada em 2009 e acrescenta § 3º ao Art. 76 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias para reduzir, anualmente, a partir do exercício de 2009, o percentual da Desvinculação das Receitas da União incidental sobre os recursos destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino que trata o art. 212 da Constituição Federal.

Com essa medida, a educação passa por modificações no que diz respeito a educação obrigatória. Desta forma, o CORRETO afirmar que:

- a) A obrigatoriedade passa a ser para toda a Educação Básica, com ênfase na Educação Infantil;
- b) A obrigatoriedade passa a ser para toda a Educação Básica, com ênfase no Ensino Fundamental;
- c) A obrigatoriedade passa a ser para toda a Educação Básica, dos 04 aos 17 anos;
- d) A obrigatoriedade passa a ser para toda a Educação Básica, com ênfase na Educação Infantil dos 03 aos 17 anos;
- e) A obrigatoriedade passa a ser para toda a Educação Básica, com ênfase na Educação de Jovens de até 17 anos.

27 – Acerca dos autores e seus relacionamentos a respeito da educação, apresentamos o adequamento em cada enunciado e, em seguida, assinale a opção **CORRETA**:

- 1- Dermeval Saviani;
- 2- Karl Marx;
- 3- Paulo Freire;
- 4- Vigotski;
- 5- Piaget.

() O legado teórico deste autor, continua sendo o mais poderoso instrumento teórico para a compreensão dos fundamentos sob os quais se desenvolve a sociedade capitalista. Isso para a educação contribui para o entendimento da relação teoria e prática e a consequente prática docente;

() Um dos grandes educadores do século passado. Sua teoria permitiu que grande parte dos educadores pudesse fazer de sua prática, um ato de amor para a emancipação do homem, consistente da condição de opressão da classe trabalhadora;

() A partir dos Anos de 1970 foi proposta a Pedagogia Histórico- Crítica como forma de superar a Escola Nova. Para o teórico desta fundamentação o conhecimento elaborado, ou seja, a transmissão dos conhecimentos historicamente acumulados pela humanidade a partir de uma visão dialética. Nesse sentido, a escola assume a função de mediação no seio da prática social global;

() Sua contribuição para a educação foi por meio da psicologia. Este autor entendia que a criança passava por etapas de desenvolvimento, sendo a priori, o fator biológico condição para o desenvolvimento do sujeito;

() Este teórico criou alguns conceitos fundamentais para entender o desenvolvimento humano, dentre eles a Zona de Desenvolvimento Real e Potencial. Sua teoria deriva dos princípios marxistas e sua pedagogia ficou conhecida como histórico-cultural.

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Tendo como base o texto “Conceição” de Machado de Assis responda as questões de 01 a 04:

TEXTO 1 – “CONCEIÇÃO”

A família era pequena, o escrívão, a mulher, a sogra e duas escravas. Costumes velhos. As dez horas da noite toda a gente estava nos quartos, às dez e meia a casa dormia. Nunca linha onde ia ao teatro, e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que lá ao teatro, pedí-lhe que me desse consógo. Nessas ocasiões a sogra fazia uma careta, e as escravas riam furtivamente; ele não respondia, vestia-se, saía e só retornava na manhã seguinte. Mas tarde é que se soube que o teatro era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido, e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência do combro, mas afinal resignara-se, acostumara-se e acabou achando que era muito direito.

Boa Conceição! Chamavam-lhe “a santa” e fazia jus ao título, tão facilmente suportava os esquecimentos do marido. Em verdade, era um temperamento moderado; sem extremos, nem grandes lágrimas, nem grandes risos. No capítulo de que trato dava para maometana; aceitava a junção, com as aparências salvas. Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdona tudo. Não sabia odiar; pode ser que não soubesse amar.

ASSIS, Machado de. “A missa do galo”. Im: Contos. Alca, 1993

O texto 1 “Conceição”, foi escrito por Machado de Assis no período do Realismo-Naturalismo.

1- Como você caracteriza a família descrita no texto?

- a) Trata-se de uma família de classe média, não idealizada, de hábitos simples;
- b) Trata-se de uma família rica, de hábitos simples, não idealizada e rica;
- c) De hábitos sofisticados, idealizada, porém, pobre;
- d) Trata-se de uma família pobre, de hábitos simples;
- e) A família descrita no texto pertence a alta burguesia, idealizada e hábitos sofisticados.

2- Por que se pode afirmar que o ambiente doméstico dessa família se caracteriza pela “dissimulação”?

- I- Porque Conceição aceitava a vida dupla do marido desde que as aparências estivessem salvas;
- II- Porque as escravas riam furtivamente quando a sogra fazia careta;
- III- Porque a família fingia acelar as desculpas de Meneses de que iria ao teatro;
- IV- Porque Conceição apresentava-se enfraquecida, indefesa e passiva;
- V- Porque Meneses se vestia, saía e só retornava na manhã seguinte.

12- O Plano Real teve grande impacto na economia brasileira. O que foi o Plano Real:

- a) Uma nova moeda brasileira;
- b) Conjunto de medidas econômicas;
- c) Programa de reforma do comércio externo;
- d) Um conjunto de medidas sociais;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

13 – O Brasil apresentou o logotipo da Copa 2014, em um evento realizado em Johannesburg que marcou o pontapé inicial para a competição. Quais são as cores que compõe o logotipo?

- a) Verde, amarelo, vermelho e azul;
- b) Verde, amarelo, preto e azul;
- c) Verde, amarelo, cinza e azul;
- d) Verde, amarelo, branco e azul.

14 – A região Sul do Brasil é formada por três estados brasileiros: Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná. Tem uma população, segundo o censo de 2010, de 27.384.815 habitantes. Sobre a região Sul é correto afirmar:

- I - Ocupa, atualmente, o segundo lugar do percentual nacional no setor da economia, com volume comercial de 21% do total nacional;
- II - As atividades que mais predominam é a produção têxtil e alimentícia;
- III - Santa Catarina está entre os cinco piores índices de saneamento básico do Brasil;
- IV - Das cinco regiões do Brasil a região Sul é a menor;
- V - Possui um elevado índice de Desenvolvimento Humano em relação às demais regiões do Brasil.

Está **CORRETA** a afirmativa:

- a) I, II e III;
- b) II e IV;
- c) I e II;
- d) I, II, III, IV e V.

15 – O Japão é um arquipélago de 6.852 ilhas, possui a décima maior população do mundo e com a terceira menor taxa de mortalidade infantil. Os jornais, rádios e televisões do mundo, em março de 2011, divulgaram notícias trágicas sobre este país. Quais os fatos motivadores destas notícias e qual a cidade japonesa mais afetada?

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai;

Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;

Está **CORRETA** a alternativa:

- a) III e V;
- b) I, II e IV;
- c) I e III;
- d) I e II;
- e) IV e V.

“A personalidade de Conceição era consequência de um tipo de educação que Meneses aplaudia nos filhos. “O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio...”

3- Que avaliação da personalidade de Conceição corresponde a essa descrição física?

- a) Boa Conceição! Chamavam-lhe “a santa”;
- b) Não sabia odiar; pode ser até que não suboesse amar;
- c) Tudo nela era atenuado e passivo;
- d) Afinal, resignara-se com a existência da amante;
- e) Nenhuma das alternativas.

Machado de Assis buscava inspiração nas ações cotidianas do homem comum e procurava desmascarar as aparências da burguesia do século XIX. Passista e irônico denunciava os interesses que se escondiam sob ações aparentemente nobres.

4- O que sobressai no texto Conceição, de Machado de Assis?

- a) Descrição do ambiente;
- b) Infidelidade do marido;
- c) O fato de a família possuir escravas;
- d) A análise psicológica da personagem;
- e) A crise financeira que não permitia que a família fosse ao teatro.

5- A partir da segunda metade do século XIX, a sociedade brasileira passa por profundas transformações. Qual o principal fato histórico ocorrido no Brasil no período do Realismo-Naturalismo?

- a) A Guerra dos Farrapos;
- b) A Proclamação da República, em 1889;
- c) A chegada da Família Real ao Brasil;
- d) A Independência do Brasil;
- e) A Primeira Guerra Mundial.

Leia o texto 2 que apresenta o trecho de uma crônica:

Meu ideal seria escrever uma história tão engraçada que aquela moça que está doente naquela casa choraria quando lesse a minha história no jornal *risse*, *risse* tanto que chegasse a chorar e dissesse – “ai meu Deus, que história mais engraçada”. E então contasse para a cozinheira e telefonasse para duas ou três amigas para contar a história; e todos a quem ela contasse, *rissem* muito e *ficassem* alegremente espantados de vê-la tão alegre. [...]

Rubem Braga
In: *Enleio de cronistas modernos*.

6- Quanto ao tempo e o modo dos verbos destacados no texto 2, podemos afirmar que está **CORRETA** a alternativa:

- a) Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade de Miyako;
- b) Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Iwaki;
- c) Chegada da Família Real ao Brasil;
- d) A Independência do Brasil;
- e) A Primeira Guerra Mundial.

16- O Estado do Rio de Janeiro em 07 de abril de 2011 foi palco de uma lamentável ataque, sem precedentes no Brasil, no entanto já ocorrido em outros países como Estados Unidos, Alemanha e Escócia. Este episódio reabriu um antigo debate no Brasil. Sobre o episódio e CORRETO afirmar:

- I - Morde de 12 crianças na escola municipal Tasso da Silveira provocou o par atirador;
- II - Reabriu o debate sobre o sistema de segurança nas escolas brasileiras;
- III - Aconteceu no Bairro Realengo;
- IV - Morde de pelo menos 15 crianças em escola municipal do Rio de Janeiro;
- V - Reabriu o debate sobre a venda de armas no Brasil.

Está **CORRETA** a alternativa?

- a) I, II e V;
- b) II, III, IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) IV e V.

17- Analise os tópicos abaixo:

- I - O PIB (Produto Interno Bruto), que representa a soma de todas as riquezas de um país, teve um crescimento médio anual de 4,0%;
- II - O Brasil passou do 12º lugar para 8º no ranking das maiores economias do mundo;
- III - Redução em 43% do número de brasileiros com renda per capita mensal inferior a R\$ 100,00;
- IV - Programas sociais como o Bolsa Família, a expansão do crédito, o aumento de empregos formais e do salário permitiram a ascensão de classes mais pobres;
- V - Estabilidade Econômica.

Em que governo o Brasil registrou os fatos acima:

- a) Getúlio Vargas;
- b) Fernando Henrique Cardoso;
- c) Juscelino Kubitschek;
- d) Itamar Franco;
- e) Luiz Inácio Lula da Silva.

18- Este ano, 2011, foi comemorado os 100 anos da Dia Internacional da Mulher, que foi criado oficialmente em 1910, durante uma conferência realizada por partidos socialistas em Copenhague e Dinamarca, com relação sociedade x mulher e CORRETO afirmar:

- I - Segundo dados de 2008 as mulheres ganham menos em relação aos homens, em até 17%, executando o mesmo trabalho;
- II - Os órgãos governamentais nos últimos anos não tem realizado grandes índices de violência contra a mulher;
- III - Pesquisas recentes mostram que as mulheres estão ocupando mercado de forma quadrática com os homens e recebem financeiramente até mais que os homens para executar o mesmo trabalho;

A PARTIR DAQUI MUDA CONHEC. ESPECÍFICO

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26 – How a Failure to Act Logically Could Cause Emotional Crises in Your Life

Psychologists claim that most emotional problems arise because of irrational thinking. So therapy is often directed at trying to make people think more rationally about themselves and others.

Exactly what’s rational or irrational behavior is so deeply controversial. Irrational people tend to over-react or under-react to situations because they are responding to their internal emotional states rather than to reality. This helps to explain why some people may behave rationally in some environments, such as work, and yet behave irrationally in other environments, such as relationships. Strong emotional states are driving their behaviour at those times, which are absent when they are capable of behaving rationally.