

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE PALMITOS

PROVA CONCURSO PÚBLICO Nº 1/2011

CARGO: PROFESSOR IV – TERAPEUTA OCUPACIONAL

DIA: 29 de maio de 2011 – HORÁRIO: 08h00min às 12h00min

O tempo total destinado para a resolução da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão de respostas.

INSTRUÇÕES

Confira o número de questões da prova: 10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais (5 (cinco) questões de Raciocínio Lógico e 5 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Não destaque folhas da prova.

No cartão de respostas, preencha seu nome e seu número de inscrição. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, recomece imediatamente.

Verifique se faltam folhas na prova, se a sequência de questões, no total de 40 (quarenta), está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (A, B, C, D e E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

Utilize somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Questões em branco ou que contenham mais de uma resposta, ou emendas, ou rasuras não serão consideradas.

Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de cálculo ou qualquer equipamento eletrônico ou eletrônico, inclusive telefones celulares, sob pena de eliminação e cancelamento do concurso.

Ao encerrar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente assinado e o caderno da prova.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Inscrição: Nome do(a) Candidato(a)

Local e Data

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

Assinatura

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Tendo como base o texto "Conceição" de Machado de Assis responda as questões de 01 a 04:

TEXTO 1 – "CONCEIÇÃO"

A família era pequena, o escrívão, a mulher, a sogra e duas escravas. Costumava velar, às dez horas da noite toda a gente estava nos quartos; às dez e meia a casa dormia. Nunca vão ao teatro e mais de uma vez, ouvindo dizer ao Meneses que ia ao teatro, pedi-lhe que me deixasse consigo. Nessas ocasiões a sogra fazia uma das escarvas riam furiosamente; ele não respondia, vestia-se, saía e só retornava na manhã seguinte. Mais tarde é que eu soube que o Meneses era um eufemismo em ação. Meneses trazia amores com uma senhora, separada do marido e dormia fora de casa uma vez por semana. Conceição padecera, a princípio, com a existência da combriga, mas afinal, acostumara-se e acabou achando que era muito direito.

Boa Conceição! Chamavam-lhe "a santa" e fazia jus ao título, tão facilmente suportava os esquecimentos do marido. Em verdade, era um temperamento moderado, sem extremos, nem grandes lágrimas, nem grandes risos. No capítulo de que trato aqui para matome-las; acitara um favém, com as aparências salvas. Deus me perdoe, se a julgo mal. Tudo nela era atenuado e passivo. O próprio rosto era mediano, nem bonito nem feio. Era o que chamamos uma pessoa simpática. Não dizia mal de ninguém, perdoava tudo. Não sabia odiar; pode ser que não soubesse amar.

ASSIS, Machado de. "A missa do galo". In: Contos. Ática, 1993

O texto 1 "Conceição", foi escrito por Machado de Assis, no século XIX, principal representante do período do Realismo-Naturalismo.

1- Como você caracteriza a família descrita no texto?

a) Trata-se de uma família de classe média, não idealizada, de hábitos simples; b) Família pertence a alta burguesia, não idealizada e rica; c) Hábitos sofisticados, idealizada, hábito, pobre; d) Trata-se de uma família rica, de hábitos simples; e) Família descrita no texto pertence a alta burguesia, idealizada e hábitos sofisticados.

2- Por que se pode afirmar que o ambiente do texto 1 a família se caracteriza pela "dissimulação"?

I - Porque Conceição aceitava a vida dupla do marido desde que as aparências não furtivamente; II - Porque as escarvas riam furiosamente quando a sogra fazia careta; III - Porque a família agir acerta as desculpas de Meneses de fia ao teatro; IV - Porque Conceição apresentava-se enfraquecida, alheia e passiva;

V - Porque Meneses se vestia, saía e só retornava na manhã seguinte.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

11 - Em julho de 2009 entrou em vigor a Lei do Micro empreendedor Individual - MEI, figura jurídica, instituída pela Lei Complementar 128/08, que teve por objeto fazer adequações à Lei Geral da Micro e Pequena Empresa (Lei 123/06). O objetivo da Lei Complementar 128/08 é:

a) Regularizar os empregos no Brasil; b) Facilitar a formalização da atividade de pequenos empreendedores; c) Criar métodos mais fáceis para trabalhar empregado contribuindo com a Previdência Social; d) Instituir regras para o controle do Governo Federal sobre a sonegação de impostos realizadas pelas empresas; e) Nenhuma das alternativas.

12 - O Plano Real teve grande impacto na economia brasileira. O que foi o Plano Real:

a) Uma nova moeda brasileira; b) Um plano de medidas econômicas; c) Programa de reforma do comércio externo; d) Um conjunto de medidas sociais; e) Todas as alternativas estão corretas.

13 - O Brasil apresentou o logotipo da Copa 2014, em um evento realizado em Johannesburg, que marcou o pontapé inicial para a competição. Quais são as cores que compõe o logotipo?

a) Verde, amarelo, vermelho e azul; b) Verde, amarelo, roxo e azul; c) Verde, amarelo, preto e azul; d) Verde, amarelo, cinza e azul; e) Verde, amarelo, branco e azul.

14 - A Região Sul do Brasil é formada por três estados brasileiros: Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná. Tem uma população segundo o censo IBGE 2010, de 27.384.815 habitantes. Sobre a região Sul é correto afirmar:

I - Ocupa, atualmente, o segundo lugar do percentual nacional no setor da indústria, com volume comercial de 21% do total nacional; II - As atividades que mais predominam é a produção têxtil e alimentícia; III - Santa Catarina está entre os cinco piores índices de saneamento básico do Brasil; IV - Dados do relatório do Brasil a região Sul é a menor;

V - Possui um elevado Índice de Desenvolvimento Humano em relação às demais regiões do Brasil.

Está CORRETA a afirmativa:

a) I e II; b) I e III; c) I e IV; d) I, II e III; e) I, II, III, IV e V.

15 - O Japão é um arquipélago de 6.852 ilhas, possui a décima maior população do mundo e com a terceira maior taxa de mortalidade infantil. Os jornais, rádios e televisões do mundo, em março de 2011, divulgaram notícias trágicas sobre este país. Quais os fatos motivadores destas notícias e qual a cidade japonesa mais afetada?

a) Terremoto e tsunami, afetando principalmente a cidade Miyako; b) Terremoto seguido de uma erupção vulcânica, afetando principalmente a cidade de Toquio; c) Terremoto, seguido de vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Iwaki; d) Terremoto e tsunami, seguido por vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Sendai; e) Maremoto, seguido de vazamento radioativo afetando principalmente a cidade de Ishi.

16 - O Estado do Rio de Janeiro em 07 de abril de 2011 foi palco de um lamentável ataque, sem precedentes no Brasil, no entanto já ocorrido em outros países como Estados Unidos, Alemanha e Escócia. Este episódio recebeu o nome de:

a) Massacre de Caracás; b) Massacre de Brasília; c) Massacre de Rio de Janeiro; d) Massacre de São Paulo; e) Massacre de Belo Horizonte.

17 - Analise os tópicos abaixo:

I - PIB (Produto Interno Bruto), que representa a soma de todas as riquezas de um país, teve um crescimento médio de 4,0% em 2010; II - O Brasil passou de 12º lugar para 8º no ranking das maiores economias do mundo;

III - Reabriu o debate sobre o sistema de segurança nas escolas brasileiras; IV - Aconteceu no Bairro Realengo;

V - Reabriu o debate sobre a venda de armas no Brasil.

Está CORRETA a afirmativa?

a) I, II e V; b) I, III, IV; c) I, II e III; d) I e II; e) I e IV.

18 - Este ano, 2011, foi comemorado os 100 anos do Dia Internacional da Mulher, que foi criado oficialmente em 1910, durante uma conferência realizada por partidos socialistas em Copenhague e Dinamarca. Com relação sociedade x mulher é CORRETO afirmar:

I - Segundo dados de 2008 as mulheres ganharam menos em relação aos homens, em até 17%, executando o mesmo trabalho; II - Os orçãos governamentais nos últimos anos não tem registrado grandes índices de violência contra a mulher;

III - Pesquisas recentes mostram que as mulheres estão disputando mercado de forma igualitária com os homens e recebem financeiramente até mais que os homens para executar o mesmo trabalho;

IV - O Brasil possui uma das maiores taxas de violência contra a mulher no mundo.

V - O Brasil possui uma das maiores taxas de violência contra a mulher no mundo.

19 - A crise dos alimentos é um fenômeno mundial que foi parar no topo da lista de preocupações dos países desenvolvidos. O aumento do preço atingiu o pico pela segunda vez em menos de quatro anos. Essa crise está relacionada ao desequilíbrio na relação econômica entre oferta e demanda. Quais os principais fatores que geraram este desequilíbrio?

I - Aumento do consumo de alimentos em países em desenvolvimento; II - Crescimento da população mundial;

III - Estimação a investimentos em biocombustíveis durante a crise; IV - Mudanças climáticas provocadas pelo aquecimento global;

V - Limite dos recursos naturais terra e água.

Estão corretas apenas as alternativas III e IV; b) Estão corretas apenas as alternativas I e II; c) Estão corretas as alternativas II, IV e V; d) Estão corretas as alternativas II, III, IV; e) Todas as alternativas estão corretas.

20 - Analise o texto abaixo:

"... O povo que é grande, mas não vingativo. Que nunca a justiça e o Direito cabou. Com flores e festas e com o trono esmagado. Quebrou-se a algema do escravo e nestas grandes horas de liberdade. E cada homem um bravo. Cada bravo um cidadão."

O texto acima faz parte de um hino, letra de autoria de Horácio Nunes e a música de José Brazillício de Souza. Este hino pertence:

a) Ao Município de Palmitos; b) Ao Brasil; c) À Região Sul do Brasil; d) Ao Estado de Santa Catarina; e) À Independência.

QUESTÕES ESPECÍFICAS DE RACIOCÍNIO LÓGICO

21 - O cachorro de Cláudio possui 6 (seis) anos de idade sendo 3 (três) vezes a idade do cachorro de Mauro. Nesta situação, quando o cachorro de Mauro, teve quatro anos da idade do cachorro de Cláudio, ele terá quantos anos a) 5; b) 9; c) 10; d) 11; e) 12

22 - Seis amigos e certo número de amigos assistem a um jogo de futebol. Se cada um dos amigos cumprimentaram-se entre si uma única

vez e todas as amigas cumprimentaram-se entre si uma única vez, havendo o total de 43 cumprimentos. De acordo com as informações anteriores pode-se saber o número de amigas: a) 5; b) 6; c) 7; d) 8; e) 9

23 - Considerando que um alfabeto seja formado não somente pelas letras "A", "B" e "C", perguntase: Quantos modos diferentes de palavras serão formados sendo admitidas, no máximo, três letras em cada palavra? a) 18; b) 29; c) 38; d) 49; e) 59

24 - Paulo pretende pintar uma janela e uma porta de sua casa com cores distintas. Considerando que Paulo dispõe de 5 (cinco) galões de tinta de cores diferentes, poderá pintar a janela e a porta de duas cores diferentes de quantos modos? a) 15; b) 20; c) 25; d) 30; e) 35

25 - Uma torneira enche uma piscina em 20 horas, com uma vazão de 1 litro por minuto. Quanto tempo será necessário para que duas torneiras, com vazão de 2 litros por minuto, encham a mesma piscina? a) 1 hora; b) 2 horas; c) 3 horas; d) 4 horas; e) 5 horas.

26 - Com relação à História da Terapia Ocupacional, leia as alternativas abaixo:

I - A Terapia Ocupacional é uma atividade que trata do corpo e da mente. Na França, em 1791 o Dr. Philippe Pinel, fundador do asilo de Bicêtre (França) instituiu a terapia através da ocupação incluindo assim, a reforma psiquiátrica que posteriormente foi difundida pela Europa e América;

II - No Brasil em 1894, tem-se conhecimento de oficinas terapêuticas para pacientes do hospital Dêi. Em 1911 Juliano Moreira diretor da Assistência a Psicopatas no Rio de Janeiro passou a impulsionar a terapia ocupacional através da ocupação, em uma criação da colônia para mulheres onde a mesma era executada com maior intensidade;

III - O termo "Terapia Ocupacional" nasceu na segunda década do século XX, nos Estados Unidos, juntamente com a primeira escola de formação na profissão;

IV - Logo após o surgimento das primeiras escolas de formação de Terapeutas Educacionais nos Estados Unidos, o Brasil iniciou, no Rio de Janeiro o Minas Gerais, a criação de cursos de formação destes profissionais;

V - No Brasil, o reconhecimento da profissão de Terapia Ocupacional foi no Governo Populista de Getúlio Vargas;

Assinale a alternativa correta:

a) As alternativas I, II, III e IV estão corretas; b) As alternativas I, III, IV e V estão corretas; c) As alternativas I, II e III estão corretas; d) As alternativas I, II e IV estão corretas; e) As alternativas I, II e V estão corretas;

27 - Em muitos Municípios do Brasil, tendo em vista a Política Nacional do Governo Federal e a transformação das políticas de saúde mental acompanhadas da reestruturação de ações assistenciais, possibilitando espaços de avanço na área da Terapia Ocupacional, leia o seguinte texto:

I - Centro e Núcleo de Atenção Psicossocial (CAPS e NAPS); II - Centros e Núcleos de Reabilitação Cooperativas de Trabalho, Grupos de Geração de Renda; Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CERST);

III - Centros de Convivência, Centros e Núcleos de Atenção Psicossocial - CAPS e NAPS, centros de convivência, oficinas terapêuticas, cooperativas sociais e comunitárias;

IV - Escolas de ensino regular e escolas especializadas, creches, programas de inclusão social e Fundações e projetos de reeducação social; programas de liberdade assistida, casa-abrigo, sistemas residenciais;

V - Projetos sociais e organizações não-governamentais, associações de moradores, associação de bairro, centros de convivência;

Assinale a alternativa correta:

a) As alternativas I e II estão corretas; b) As alternativas I, II e III estão corretas; c) As alternativas I, II e IV estão corretas; d) As alternativas I, II e V estão corretas; e) Todas as alternativas estão corretas.

28 - A respeito do profissional Terapeuta Ocupacional, segundo as prerrogativas éticas que o exercício da profissão exige, pode-se dizer que:

I - É proibido ao terapeuta ocupacional negar assistência a quem lhe procure por atendimento; II - O profissional terapeuta ocupacional pode prescrever tratamento sem examinar diretamente o cliente, salvo em situações de urgência que exijam atendimento imediato;

III - O terapeuta ocupacional, à vista de parecer, diagnóstico recebido e após buscar as informações complementares, pode julgar convenientes, avaliar e decidir quanto à necessidade de tratamento e a terapia ocupacional, mesmo quando o subterfúto é solicitado por outro profissional;

IV - O terapeuta ocupacional perante os colegas e demais membros da equipe de saúde deve tratá-los com urbanidade e respeito, prescindindo de igual tratamento de suas prerrogativas;

V - É vedado ao terapeuta ocupacional, ainda que a título de solidariedade, concorrer para que colega pratique ato que infrinja postulado ético-profissional;

Assinale a alternativa CORRETA:

a) Estão corretas as assertivas I, II e III somente; b) Estão corretas as assertivas II, III e IV somente; c) Estão corretas as assertivas I, III e V somente; d) Estão corretas as assertivas I, II e V somente; e) Estão corretas as assertivas I, III e V somente.

29 - Com relação à construção e o surgimento da Terapia Ocupacional, bem como sobre a sua evolução, assinale a alternativa CORRETA:

a) O surgimento formal da terapia ocupacional teve início no século XX, sendo que no período entre 1950 e 1960 permeava a prática reabilitadora da década de 1960 a atuação de profissionais da área da saúde, momento por que se consolidou a profissão de Terapeuta Ocupacional foi reconhecida como de nível superior;

b) Segundo o estudioso Michelle Hahn, ao longo dos últimos 20 (vinte) anos, pode-se dizer que a Terapia Ocupacional mantém-se de forma estagnada, não tendo ocorrido significativas mudanças;

c) A existência da educação no exercício da terapia ocupacional tem sido posto em questão em especial no Brasil, devido ao modelo de formação com a integração de pressupostos teóricos para a configuração de um programa de saúde, ainda que excluídas ações e intervenções de natureza educativa e de aconselhamento;

d) Segundo doutorandos e estudiosos da terapia ocupacional, na década de 1970, a qual foi denominada de "Terapia Ocupacional", foram aplicados conceitos de democratização, pode ser considerada como uma fase de grande empobrecimento e regressão na busca de definições e identificação da Terapia Ocupacional;

e) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

30 - A respeito da Terapia Ocupacional enquanto atividade profissional inserida no âmbito da saúde, analise as assertivas abaixo e, após, assinale a alternativa CORRETA:

I - A busca de desmistificação do uso terapêutico da atividade, na tentativa de elaborar novos conceitos ideológicos, resultou no desenvolvimento da ideia da atividade como recurso terapêutico da Terapia Ocupacional, passando a significar que toda intervenção estaria dirigida para o indivíduo e seu grupo social, possibilitando-se condições de bem-estar e autonomia;

II - Os anos 90 caracterizaram-se basicamente, pela procura de novos modelos de atuação da terapia ocupacional, tendo papel essencial a estimulação sensorio-motora e cognitiva/intelectual-perceptual. Essas estimulações ocorrem através do desempenho ocupacional, sendo que a mesma tem como objetivo a reabilitação de um paciente que sofreu AVC, em casa ou centro especializado inclui atividades da vida diária. Nesse sentido, a atuação do terapeuta ocupacional tem por objetivo, engajar esses pacientes em atividades que são de seu interesse e, para isso, existem formas diversas de orientação, sugestões, equipamentos e atendimento ao paciente com AVC. Essas atividades também chamadas de atividades básicas da vida diária, incluem os cuidados da pessoa com o próprio corpo;

III - Não é indicado tratamentos a pacientes que sofreram AVC por meio de outras atividades mais complexas as quais são chamadas de atividades da vida diária instrumentais. Estas incluem o cuidado com o outro, como por exemplo, a realização de tarefas domésticas, cuidar de crianças, de animais, fazer uso de telefone, computadores e equipamentos do dia a dia, o atendimento a casos de emergências e o que fazer em situação de acidentes ou riscos iminentes;

29 - Os acidentes domésticos com idosos são principais causas de queda e lesões e da audição, a fraqueza muscular, a diminuição da visão e da audição, a falta

de autonomia;

II - Os anos 90 caracterizaram-se basicamente, pela procura de novos modelos de atuação da terapia ocupacional, tendo papel essencial a estimulação sensorio-motora e cognitiva/intelectual-perceptual. Essas estimulações ocorrem através do desempenho ocupacional, sendo que a mesma tem como objetivo a reabilitação de um paciente que sofreu AVC, em casa ou centro especializado inclui atividades da vida diária. Nesse sentido, a atuação do terapeuta ocupacional tem por objetivo, engajar esses pacientes em atividades que são de seu interesse e, para isso, existem formas diversas de orientação, sugestões, equipamentos e atendimento ao paciente com AVC. Essas atividades também chamadas de atividades básicas da vida diária, incluem os cuidados da pessoa com o próprio corpo;

III - Não é indicado tratamentos a pacientes que sofreram AVC por meio de outras atividades mais complexas as quais são chamadas de atividades da vida diária instrumentais. Estas incluem o cuidado com o outro, como por exemplo, a realização de tarefas domésticas, cuidar de crianças, de animais, fazer uso de telefone, computadores e equipamentos do dia a dia, o atendimento a casos de emergências e o que fazer em situação de acidentes ou riscos iminentes;

29 - Os acidentes domésticos com idosos são principais causas de queda e lesões e da audição, a fraqueza muscular, a diminuição da visão e da audição, a falta

de autonomia;

II - Os anos 90 caracterizaram-se basicamente, pela procura de novos modelos de atuação da terapia ocupacional, tendo papel essencial a estimulação sensorio-motora e cognitiva/intelectual-perceptual. Essas estimulações ocorrem através do desempenho ocupacional, sendo que a mesma tem como objetivo a reabilitação de um paciente que sofreu AVC, em casa ou centro especializado inclui atividades da vida diária. Nesse sentido, a atuação do terapeuta ocupacional tem por objetivo, engajar esses pacientes em atividades que são de seu interesse e, para isso, existem formas diversas de orientação, sugestões, equipamentos e atendimento ao paciente com AVC. Essas atividades também chamadas de atividades básicas da vida diária, incluem os cuidados da pessoa com o próprio corpo;

III - Não é indicado tratamentos a pacientes que sofreram AVC por meio de outras atividades mais complexas as quais são chamadas de atividades da vida diária instrumentais. Estas incluem o cuidado com o outro, como por exemplo, a realização de tarefas domésticas, cuidar de crianças, de animais, fazer uso de telefone, computadores e equipamentos do dia a dia, o atendimento a casos de emergências e o que fazer em situação de acidentes ou riscos iminentes;

29 - Os acidentes domésticos com idosos são principais causas de queda e lesões e da audição, a fraqueza muscular, a diminuição da visão e da audição, a falta

de autonomia;

II - Os anos 90 caracterizaram-se basicamente, pela procura de novos modelos de atuação da terapia ocupacional, tendo papel essencial a estimulação sensorio-motora e cognitiva/intelectual-perceptual. Essas estimulações ocorrem através do desempenho ocupacional, sendo que a mesma tem como objetivo a reabilitação de um paciente que sofreu AVC, em casa ou centro especializado inclui atividades da vida diária. Nesse sentido, a atuação do terapeuta ocupacional tem por objetivo, engajar esses pacientes em atividades que são de seu interesse e, para isso, existem formas diversas de orientação, sugestões, equipamentos e atendimento ao paciente com AVC. Essas atividades também chamadas de atividades básicas da vida diária, incluem os cuidados da pessoa com o próprio corpo;

III - Não é indicado tratamentos a pacientes que sofreram AVC por meio de outras atividades mais complexas as quais são chamadas de atividades da vida diária instrumentais. Estas incluem o cuidado com o outro, como por exemplo, a realização de tarefas domésticas, cuidar de crianças, de animais, fazer uso de telefone, computadores e equipamentos do dia a dia, o atendimento a casos de emergências e o que fazer em situação de acidentes ou riscos iminentes;

29 - Os acidentes domésticos com idosos são principais causas de queda e lesões e da audição, a fraqueza muscular, a diminuição da visão e da audição, a falta

de autonomia;

II - Os anos 90 caracterizaram-se basicamente, pela procura de novos modelos de atuação da terapia ocupacional, tendo papel essencial a estimulação sensorio-motora e cognitiva/intelectual-perceptual. Essas estimulações ocorrem através do desempenho ocupacional, sendo que a mesma tem como objetivo a reabilitação de um paciente que sofreu AVC, em casa ou centro especializado inclui atividades da vida diária. Nesse sentido, a atuação do terapeuta ocupacional tem por objetivo, engajar esses pacientes em atividades que são de seu interesse e, para isso, existem formas diversas de orientação, sugestões, equipamentos e atendimento ao paciente com AVC. Essas atividades também chamadas de atividades básicas da vida diária, incluem os cuidados da pessoa com o próprio corpo;

III - Não é indicado tratamentos a pacientes que sofreram AVC por meio de outras atividades mais complexas as quais são chamadas de atividades da vida diária instrumentais. Estas incluem o cuidado com o outro, como por exemplo, a realização de tarefas domésticas, cuidar de crianças, de animais, fazer uso de telefone, computadores e equipamentos do dia a dia, o atendimento a casos de emergências e o que fazer em situação de acidentes ou riscos iminentes;

29 - Os acidentes domésticos com idosos são principais causas de queda e lesões e da audição, a fraqueza muscular, a diminuição da visão e da audição, a falta

de autonomia;

II - Os anos 90 caracterizaram-se basicamente, pela procura de novos modelos de atuação da terapia ocupacional, tendo papel essencial a estimulação sensorio-motora e cognitiva/intelectual-perceptual. Essas estimulações ocorrem através do desempenho ocupacional, sendo que a mesma tem como objetivo a reabilitação de um paciente que sofreu AVC, em casa ou centro especializado inclui atividades da vida diária. Nesse sentido, a atuação do terapeuta ocupacional tem por objetivo, engajar esses pacientes em atividades que são de seu interesse e, para isso, existem formas diversas de orientação, sugestões, equipamentos e atendimento ao paciente com AVC. Essas atividades também chamadas de atividades básicas da vida diária, incluem os cuidados da pessoa com o próprio corpo;

III - Não é indicado tratamentos a pacientes que sofreram AVC por meio de outras atividades mais complexas as quais são chamadas de atividades da vida diária instrumentais. Estas incluem o cuidado com o outro, como por exemplo, a realização de tarefas domésticas, cuidar de crianças, de animais, fazer uso de telefone, computadores e equipamentos do dia a dia, o atendimento a casos de emergências e o que fazer em situação de acidentes ou riscos iminentes;

29 - Os acidentes domésticos com idosos são principais causas de queda e lesões e da audição, a fraqueza muscular, a diminuição da visão e da audição, a falta

de autonomia;

II - Os anos 90 caracterizaram-se basicamente, pela procura de novos modelos de atuação da terapia ocupacional, tendo papel essencial a estimulação sensorio-motora e cognitiva/intelectual-perceptual. Essas estimulações ocorrem através do desempenho ocupacional, sendo que a mesma tem como objetivo a reabilitação de um paciente que sofreu